KINO FESTANČA 2025

Najlepšie animované filmy pre deti

Medzinárodný festival animovaných filmov

PEKÁR BORIS

Maša Avramović

8 min
Francúzsko, Chorvátsko, Švajčiarsko
2024

Pekár Boris každé ráno pečie čerstvý chlieb a pečivo pre svojich susedov, až kým nedostane alergiu na múku. Ako môže pokračovať v pečení pre dedinčanov?

Otázky na diskusiu

Čím sa Boris živí, čo je jeho práca? Čo musí robiť, aby upiekol chlieb? Majú deti a ostatní dedinčania radi Borisov chlieb? Podľa čoho to vieme?

Všimli ste si na stenách pekárne nejaké fotky? Prečo sú tam – čo nám hovoria? Prečo Boris kýcha? Prečo je smutný? Môže pekár piecť chlieb, ak je alergický na múku?

Kto prichádza Borisovi na pomoc? Skončí sa film šťastne? Kto teraz bude piecť chlieb a koláče pre dedinčanov?

Čo by ste piekli, keby ste mali pekáreň? Boli by to obrovské koláče, sušienky na kilá, chutný chlieb s čarovnou mocou? Ako by sa volala vaša pekáreň?

Aktivity

Téma: Keď nemôžem sám, pomôžeme si spolu

Ciele: pomoc druhým, spolupráca, riešenie problémov, empatia (alergia, obmedzenie)

☞ Papierová pekáreň

Pomôcky: papier, nožnice, lepidlo, fixky
Deti spoločne vytvoria veľkú nástenku – dedinu s pekárňou.

- Každé dieťa vytvorí jeden domček alebo jednu postavičku, ktorej dajú meno
- Spoločne vytvoria pekáreň pekára Borisa
- Každý povie, ako jeho postava pomáha Borisovi a z papiera vystrihne obľúbené pečivo, ktoré pomôže Borisovi vyrobiť.

☞ Plastelínová pekáreň

Pomôcky: plastelína rôznych farieb, podložky
Deti spoločne vytvoria veľkú nástenku – dedinu s pekárňou.

Deti modelujú pečivo – každé dieťa vyrobí svoje obľúbené pečivo alebo pečivo, ktoré si zapamätalo z filmu o Borisovi (chlebík, škoricový slimák, rožok) alebo aj kvietky a zvieratká z pečiva ako vo filme.

☞ Hra s múkou

Pomôcky: tácka, múka alebo cukor, zástera
Deti spoločne vytvoria veľkú nástenku – dedinu s pekárňou.

Deti prstom kreslia do múky chlieb, srdce, odtlačky svojich rúk. Potom učiteľka povie: „Predstavte si, že Boris sa múky nemôže dotýkať. Čo teraz?“ Vymýšľajú alternatívy: musia použiť rukavice, kreslia do múky rôznymi predmetmi – ceruzkou, nožnicami, pravítkom...

☞ Chlieb pomoci – spoločná koláž

Veľký papier v tvare chleba, ktorý pripraví pani učiteľka. Pani učiteľka povie deťom, aby napísali ako alebo čím vedie pomáhať rodičom alebo spolužiakom v triede. (napr. odložím nákup, usmejem sa...)

ZÁHRADKA PRI OKNE

Jonghoon Lee

5 min
Kórejská republika
2024

Architekt skoro ráno zbiera zrelé paradajky zo záhradky na obed. Vytvára tým ekologickú energiu z malých činov, ktorá mu pomáha, keď opäť čelí klimatickej kríze.

Otázky na diskusiu

Akú zeleninu pestoval architekt na okne? Ako sa cítil, keď sa staral o svoju záhradku? Prečo boli vo filme požiare a sucho? Čo sa deje, keď je veľmi dlho horúco a neprší? Ako sa asi cíti príroda, keď ju bolí „smäd"? Prečo chodil architekt na bicykli? Prečo sa architekt pozeral na hodinky, a čo mu ukazovali? Čo urobil architekt každý večer pred spaním?

Aké malé dobré skutky robíš ty doma alebo v škole? Ako môžeme každý deň pomôcť našej planéte? Vieš uviesť príklad, keď malý čin viedol k väčšej zmene? Vieš sa bicyklovať? Triediš doma alebo v škole odpad? Prečo je dôležité triedenie odpadu? Vieš akú má farbu nádoba, do ktorej sa triedy papier, kovy a plasty, bio-odpad z kuchyne? Vieš, ako sa pestujú paradajky? Prečo je dobré pestovať si vlastné jedlo? Čo by si si chcel/a vypestovať ty?

Aktivity

Téma: Malá zmena môže mať veľký vplyv

☞ Strom malých zmien (spoločná koláž)

Pomôcky: veľký baliaci papier, farebné papiere, fixky, nožnice, lepidlo
Na veľký papier nakreslite strom (kmeň a konáre). Každé dieťa vystrihne list alebo nejaký plod ovocia či zeleniny. Na list napíše alebo nakreslí jednu malú ekologickú zmenu, ktorú vie robiť:

- vypnem svetlo
- pôjdem pešo
- zatvorím vodu
- zasadím rastlinu

☞ Komiks: Jeden deň bez auta

Pomôcky: papier rozdelený na 4–6 okienok, fixky
Deti spoločne vytvoria veľkú nástenku – dedinu s pekárňou.

Deti vytvoria krátky komiks o tom, ako by vyzeral deň – keď niekto použije auto a keď ide na bicykli alebo pešo. Staršie deti môžu doplniť aj „dopady" (dym, čistý vzduch, hluk, ticho).

Po aktivite by nasledovala debata o tom, aký rozdiel ste si deti všimli, čo môže priniesť malá zmena v správaní človeka pre svet okolo nás.

☞ Moja záhrada za oknom

Pomôcky: tácka alebo plastová dóza, priehľadný téglik od jogurtu, rozprašovač, vata, semienko fazule, semienka mäty, žeruchy, mungo fazuľky

V triede si pripravíme na okno svoju malú záhradku, do priesvitných téglikov alebo na tácku dajú vatu, ktorú jemne navlhčia rozprašovačom. Nasypeme svoje semienka. Aktivita si vyžaduje trpezlivosť a zodpovednosť, každý deň bude sledovať semienka iná dvojica detí a budú zapisovať či je vata suchá, či ju poliali, či už vidno korienky alebo zelené výhonky.

PICHLIAČ V ZADKU

Elena Walf

5 min
Nemecko, Chorvátsko
2025

Ježko sa práve chystá na zimný spánok, keď si všimne, že mu chýba jeden z pichliačov. Zasekol sa v zadku Leninho psa. Získať ho späť nebude jednoduché...

Otázky na diskusiu

Kde žijú zvieratká z filmu? Aké zvieratko sa zraní pichliačom? Čo robí pre to, aby si pichliač vytiahlo? Koho poprosí o pomoc? Ako reaguje ježko, keď zistí, že mu zmizol pichliač? Prečo sa asi psík bojí ježka? Čo urobí ježko, keď vyberie psíkovi pichliač? Má príbeh dobrý koniec pre obidve zvieratká?

Videl si niekedy ježka? Čím sa líši od ostatných zvierat? Držal si ho niekedy v ruke? Načo ježkovi slúžia pichliače? Poznáš iné zvieratká alebo aj kvety, ktoré majú pichliače? Pichla ťa už niekedy včela, mal si triesku v prste? Bolelo ťa to?

Aktivity

Téma: Hľadanie pomoci

☞ Náš psík a pichliač (pribehová kresba)

Pomôcky: výkres, pastelky/fixky, nožnice, lepidlo
Najprv si rozprávame, ako si psík sadne na pichliač a čo cíti. Kreslíme psíka na dedine (plot, dom, tráva). Do zadnej časti tela nalepíme malý papierový pichliač. Vedľa kreslíme jeho tvár – najprv vystrašenú, potom uľavenú. Nakoniec si obrázky ukazujeme a opisujeme, čo sa deje.

☞ Ako sa cíti psík? (pohybová hra)

Najprv sa pohybujeme ako veselý psík na dvore. Potom si sadneme na pichliač a ukazujeme prekvapenie a bolesť. Jeden z triedy bude ježko, ktorý sa zobudí a vydá sa hľadať svoj pichliač. Ježko potichu kráča. Skúšame hrať bez slov, len pohľadom a telom. Schovávame sa pred ježkom. Nakoniec ukazujeme úľavu a radosť.

☞ Zvuková dedina (zvuková hra)

Spoločne tvoríme zvuky dediny: vietor, sliepky, zvuky hospodárskych zvierat, traktorov. Jeden z nás pridá zvuk „au!" keď si psík sadne. Iný pridá jemné kroky ježka. Spájame zvuky do krátkej zvukovej scénky. Ako podklad si môžeme pustiť film bez zvuku a doplniť vlastné zvuky.

BOBELOVA KUCHYŇA

Fiona Rolland

10 min
Belgicko
2024

Bobel, malá jedovatá muchotrávka, sníva o tom, že sa stane kuchárom na dedinskom trhu. Predsudky dedinčanov mu však túto úlohu sťažia.

Otázky na diskusiu

Čo predáva na trhu Bobel? Chodia k jeho stánku ľudia? Čo myslíš, prečo sa mu vyhýbajú? Vieš ako sa volajú huby, ktoré majú červený klobúčik s bielymi bodkami? Čo vieš o muchotrávke? Ako láka Bobel zákazníkov k svojmu stánku? Ako sa cíti Bobel, keď nikto nechce jeho torty a koláče? Kto má veľkú odvahu a nebojí sa podporiť Bobela? Keď ostatní ochutnali Bobelove koláčiky, chutilli im?

Chodíš do lesa na hríby? Ktoré hríby sú jedlé a ktoré nejedlé? Máš nejaký sen, ktorý by si si chcel splniť? Porozprávaj o ňom. Ako by si sa cítil, keby sa ti to nepodarilo? Kedy si už urobil niečo odvážne? Čo to znamená dať niekomu druhú šancu?

Aktivity

Téma: To hlavné je očiam neviditeľné

☞ Lesné poklady

Pomôcky: výkresy, farbičky, fixy
Aktivita sa zameriava na drobné živočíchy a rastliny, ktoré nájdeme v lese. Hoci môžu byť nebezpečné vynikajú svojou farbou, napr. muchotrávka, salamandra, žaba, osa. Používame výrazné farebné kombinácie – napr. červená, čierna a žltá, na kresbu týchto zvieratiek a rastlín.

☞ Spadnutá torta – emócie v obraze

Materiál: papier, tempery, špongia
Výkres rozdelíme na dve polovice. Maľujeme kúsok Bobelovej torty, ktorú daroval chlapcovi. Na druhú stranu maľujeme tortu na zemi po tom, čo ju niekto zhodí. Vyjadrujeme farbami, ako sa Bobel cíti. Staršie deti môžu na jednu polovicu papiera napísať slová, ktoré im dodávajú odvahu a na druhú slová, ktoré im berú sebadôveru.

☞ Medaila za odvahu

Pomôcky: farebné papiere, časopisy, fixy, nožnice
Pani učiteľka pripraví z výkresov makety na medailu. Každý žiak si vezme svoju prázdnu maketu, ktorú vyzdobí kolážou, kresbami. Napíše do nej meno, komu ju udeľuje a za, aký dobrý a odvážny čin počas dňa v škole.

www.festanca.sk